

# JOURNÉES INTERNATIONALES D'ETUDE

## PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT - APPRENTISSAGE EN PERIODE DE PANDEMIE

ENSFEA - Université Toulouse  
Jean-Jaurès - Université de Genève  
30 juin | 1 juillet 2022

### Volet ingénierie 1 : IHD2C à l'école primaire

### Rollers-production d'écrit-numérique : un trio gagnant

*Stéphanie Barrau & Carole Morel*

#### Résumé :

Notre équipe composée d'une enseignante en CE1, de spécialistes en EPS et en numérique a conçu une ingénierie basée sur une séquence en rollers enrichie de productions d'écrits. Ces dernières ont permis la réalisation de tutoriels numériques à destination des élèves. Le Book Creator<sup>1</sup> déposé sur l'ENT a permis un accès illimité et de façon asynchrone.

Cette ingénierie a été menée auprès de 26 élèves de CE1, dans une école semi-urbaine de 15 classes avec de beaux équipements sportifs mais peu d'outils informatiques. Elle vise la construction des compétences : **adapter ses déplacements à différents types d'environnement en EPS et produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche et étendre ses connaissances lexicales en lien avec l'activité (rollers).**

Les données recueillies se composent de questionnaires à destination des familles pour connaître leurs habitudes de travail personnel asynchrone, des entretiens anté et d'après coup, du scénario et des scripts des 4 séances filmées, de documents élèves et des vidéos.

Les différentes analyses permettront de mesurer le degré d'hybridité sur l'axe du temps : entre le temps synchrone (travail à l'école EPS/production d'écrit) et le temps asynchrone (à la maison entraînement rollers grâce aux tutoriels, préparation matérielle, liste de mots...)

Les premiers résultats soulignent un fort investissement des élèves, des progrès observables en habiletés motrices et en aisance à l'écrit. Les élèves ont mis à profit le caractère hybride de cette ingénierie pour s'entraîner à "rouler" en famille.

Du côté de l'enseignante collaboratrice, son rapport au numérique et à l'interdisciplinarité a évolué. Aujourd'hui, elle se projette vers un réinvestissement sur d'autres APSA.

---

<sup>1</sup> [https://read.bookcreator.com/q153apSFmMSDoT6IpdLkITnWYy32/5n8qiZi\\_SVa7nFIX9zf8qg](https://read.bookcreator.com/q153apSFmMSDoT6IpdLkITnWYy32/5n8qiZi_SVa7nFIX9zf8qg)