



Volet enquête 2 :

Effet des disciplines sur l'adaptabilité au numérique des enseignants

Claire Chaplier

(EFTS, Université Toulouse 3 - Paul Sabatier)

Christine Ducamp

(EFTS, ENSFEA de Toulouse)

Nathalie Maumon

(INSPE, Toulouse Occitanie Pyrénées)

Résumé :

Lors du premier confinement au printemps 2020, la situation sanitaire liée à la circulation de la Covid-19 a contraint le personnel éducatif à utiliser des outils numériques pour assurer la continuité pédagogique des enseignements dans les écoles, les collèges, les lycées et les universités. Une enquête de grande envergure (plus de 2000 répondants répartis dans 11 pays francophones) a été initiée pour établir un état des lieux des pratiques adaptatives distancielles des enseignants des divers établissements sus-cités. Nous présenterons les principaux résultats de cette enquête qui ont souligné un effet des disciplines sur l'adaptabilité des enseignants face aux demandes institutionnelles pour assurer « la continuité pédagogique » au moyen du numérique.

Mots clés :

continuité pédagogique, adaptabilité, disciplines, numérique.