



**Volet enquête 1 :**  
**Le « déjà-là » des enseignant.e.s à l'épreuve**  
**de la « continuité pédagogique » en Suisse et en France :**  
**évolution des rapports à l'institution et au numérique.**

*Dominique Alvarez*

*(EFTS, INSPE Toulouse Occitanie Pyrénées)*

*Danielle Périsset*

*(Université de Genève)*

**Résumé :**

Le semi-confinement suisse et le confinement français du printemps 2020, liés à la pandémie de Covid 19, ont poussé les enseignant.e.s et formatrices et formateurs à assurer une continuité pédagogique à distance. Grâce aux résultats statistiques d'une enquête, cet article analyse et compare, à la lumière du « déjà-là » des enseignant.e.s des deux pays, les évolutions de leurs rapports au numérique, aux institutions et à l'épreuve de la continuité pédagogique. Nonobstant une bonne dynamique générale, plusieurs disparités laissent entrevoir des perspectives de formation.

**Mots-clés :**

Confinement, enseignement à distance, continuité pédagogique, Covid19, didactique clinique, « déjà-là », rapport au numérique, rapport à l'institution