



**Conférence n°1 :**  
**Continuité pédagogique et transfert didactique :**  
**une e-signature de l'enseignant**

*Jean-Luc Rinaudo*

*(CIRNEF, Université de Rouen-Normandie)*

**Résumé :**

En mars 2019, dans le monde entier, des établissements scolaires, de la maternelle à l'enseignement supérieur, ont fermé leurs portes. L'ONU comptabilise plus de 1,6 milliard d'apprenants touchés par ces fermetures. Les enseignants et les apprenants ont été brutalement contraints à une forme d'enseignement à distance que l'institution a nommé la continuité pédagogique.

Le propos de mon intervention est issu d'un travail de recherche mené à partir de récits de pratiques d'enseignants, de formateurs, d'éducateurs, d'étudiants. Cette recherche s'inscrit dans mon travail de psychopathologie du virtuel quotidien dans le champ de l'éducation et de la formation et est conduit selon une démarche clinique d'orientation psychanalytique. J'interrogerai plus particulièrement comment la signature de l'enseignant (Blanchard-Laville, 2001) est transformée par le contexte d'enseignement à distance, plus particulièrement dans les situations de visio-enseignement, à partir du corps, du regard, du décor et du discours.