



## **Volet ingénierie 2 : IHD2C en collège**

**Une ingénierie hybride didactique clinique coopérative  
en français en classe de 4ème. Entre satisfaction et frustrations**

**Stavros ne cède rien sur son désir.**

*Jean-Luc Kpodar, Marie-France Carnus, Tania Clerquin, Eric Billottet & Caroline Arnal*

### **Résumé :**

Notre intervention visera à présenter les principales avancées d'une ingénierie hybride didactique clinique coopérative menée en classe de 4ème dans un collège REP+ de Toulouse. Les enjeux de Savoir au cœur de cette ingénierie émergent autour d'un thème programmatique : « la ville lieu de tous les possibles », de la découverte du genre policier et de l'écriture individuelle ou collective d'un récit policier. Notre collaborateur de terrain « Stavros » cherche ainsi à inviter les élèves à coopérer pour apprendre. La médiation par des outils numériques tels des tablettes ou encore des documents collaboratifs en même temps que le rapport positif au numérique de Stavros sont des leviers de nature à créer un climat favorable aux apprentissages.

Entre proximité et distance, présence manifeste et présence discrète, désir d'emprise et lâcher prise, satisfactions et frustrations, nous pointerons les tensions qui habitent le sujet – enseignant tout au long du processus de co-construction et de structuration synchrone et asynchrone du scénario didactique de sa conception à l'évaluation des productions des élèves. Nous analyserons également le rôle dynamique et structurant joué par l'équipe pluridisciplinaire et pluricatégorielle dans cette aventure collective.