



Volet ingénierie 2 : IHD2C en collège

Contingences autour de l'autonomie numérique au service des apprentissages en anglais : un cas en classe de 6e

Pierre Pédèches & Laure Lacoste

Résumé :

Pendant la pandémie de covid-19, l'ensemble des enseignants ont eu recours aux outils numériques avec plus ou moins d'aisance eu égard à leurs routines et à leur épistémologie professionnelle.

Les intentions et les décisions didactiques de tout enseignant, entendus comme sujets ne peuvent se dissocier de leur singulière historicité professionnelle.

La présentation de la vignette didactique de Charlotte permettra d'identifier certains éléments de contexte pour l'enseignement de l'anglais en 6e, dans un milieu très défavorisé. Son ingénierie vise l'acquisition de compétences orales en interaction, nécessitant la construction d'une autonomie de travail asynchrone ainsi que celle de compétences numériques en lien avec les outils proposés aux élèves.

Les résultats révèlent un profil d'enseignant singulier, entre désir irrépressible de faire vivre le contrat didactique pour tous et la souffrance à se rendre disponible face à l'hétéronomie de beaucoup de ses nombreux élèves.