



Volet ingénierie 1 : IHD2C à l'école primaire

Le travail asynchrone, des compétences à construire dès le début de la scolarité : expérimentation en grande section de maternelle autour d'une séquence sur les parcours de motricité.

Joanne Thomas & Sabine Carette

Résumé :

La part du "déjà-là" de l'enseignant influence sa pratique au quotidien. L'intérêt de l'outil numérique avec des élèves en maternelle est parfois questionné. La présentation de notre ingénierie didactique utilisant un écran numérique tactile en classe de grande section en lien avec des parcours de motricité, va mettre en lumière l'importance d'accompagner les enseignants dans l'utilisation des outils numériques pour qu'ils puissent se les approprier et en faire des leviers pour les apprentissages. Par ailleurs, nous apporterons des éléments montrant l'intérêt d'apprendre à utiliser le numérique comme un outil permettant de construire le savoir et non uniquement comme un moyen de communication. Ainsi, l'élève peut développer de nombreuses compétences et être préparé au travail asynchrone. Pour ce faire, il faut aider l'enseignant à évoluer dans son rapport au numérique.