



Volet ingénierie 3 : IHD2C en lycées.

**Enseignement hybride de la méthodologie de la dissertation
en français, classe de seconde : enjeux de connexion.**

Nathalie Touret & Chloé Poujade

Résumé :

Nous présenterons une ingénierie hybride didactique clinique coopérative en français dans une classe de seconde. L'observation a concerné trois séances hybrides consécutives sur la méthodologie de la dissertation. Cette ingénierie s'est déroulée en mai 2021 dans un établissement de l'académie de Versailles, lorsque les lycées étaient en demi-jauge.

Nous croiserons la méthodologie clinique et celle de l'ingénierie didactique pour présenter l'analyse d'une séquence coconstruite avec Rose, enseignante de Lettres expérimentée en lycée. Nous verrons comment Rose met en œuvre deux séances coopératives et une séance évaluative sur l'analyse du sujet et sur l'élaboration du plan de la dissertation, en lien avec un recueil de nouvelles d'Emile Zola. Il s'agira de se demander quels sont les effets du numérique et de l'hybridation, à travers la classe virtuelle, d'une part sur Rose et d'autre part sur sa pratique d'enseignement de la méthodologie de la dissertation."