



Conférence n°2 :

Digitalisation et formation : évolution du sentiment de compétences numériques des étudiant.e.s avant et après le confinement.

Stéphanie Boéchat-Heer

(Haute École Pédagogique BEJUNE, Suisse)

Résumé :

La formation initiale et continue des enseignant·e·s aux compétences numériques est une des préoccupations européennes depuis près de 20 ans. Ces dernières années en Suisse, un élan national a été lancé pour favoriser la transition numérique dans le domaine de l'éducation (CDIP, 21 juin 2018). Cependant, les études montrent que les enseignant·e·s débutant·e·s peinent à implanter les technologies dans leur pratique pédagogique, alors qu'ils ou elles ont été formé·e·s dans le domaine et seraient à même de donner l'impulsion au sein des établissements. Ces résultats révèlent la difficulté de transfert des compétences numériques acquises en formation initiale ou continue à la pratique enseignante.

La conférence questionnera cette problématique en trois temps. Tout d'abord, elle discutera quelques constats et modèles explicatifs sur la formation des enseignant·e·s aux compétences numériques. Puis, elle présentera les principaux résultats d'une enquête par questionnaires réalisée à deux reprises (avant et après le confinement), concernant les perceptions des étudiant·e·s de leurs compétences numériques. Enfin, elle permettra de susciter la réflexion sur le type de formation à privilégier pour favoriser le transfert des compétences numériques acquises en formation à la pratique enseignante.