



## **Volet récits de pratique 2 :**

### **Faire l'École en dehors de l'école.**

### **Un florilège de récits de pratique.**

*Nathalie Carminatti*

*(LIRTES, INSPE de l'académie de Créteil- UPEC)*

*Carole Gauthié*

*(EFTS, Université Toulouse 2 – Jean-Jaurès)*

#### **Résumé :**

Confinés chez eux dans des conditions parfois difficiles, les enseignants ont été contraints d'assurer à distance une continuité pédagogique qui les a conduits à repenser leurs pratiques professionnelles au niveau conceptuel, intentionnel et expérientiel. Le cadre théorique de la didactique clinique se nourrit de la didactique et de la clinique d'orientation psychanalytique qui se réfère à une théorie du sujet pris dans le didactique. Cette présentation montre comment « l'épreuve » de la continuité pédagogique a fait émerger chez le sujet des tensions qui transpirent à travers les récits de pratique organisateur de la pensée et une forme d'après-coup. Au plan méthodologique, nous présenterons un florilège de vignettes didactique clinique d'enseignant·e s de la maternelle à l'université. Nous pouvons avancer que l'écriture du récit de pratique constitue une forme de remaniement.

#### **Mots-clés :**

Continuité pédagogique, didactique clinique, pratique professionnelle, « épreuve », remaniement.